



## INFORME SOBRE EL IMPACTO EN LA FAMILIA, EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE LOS PROYECTOS DE DECRETO POR LOS QUE SE ESTABLECEN LOS CURRÍCULOS DE DETERMINADOS CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA.

De conformidad con lo establecido en el artículo 22 quinquies de la Ley Orgánica 1/1996, de 15 de enero, de Protección Jurídica del Menor, de modificación parcial del Código Civil y de la Ley de Enjuiciamiento Civil y su modificación parcial en la Ley 6/2015, de 28 de julio, de modificación del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia, y por la Ley 5/2014, de 9 de octubre, de Protección Social y Jurídica de la Infancia y la Adolescencia de Castilla-La Mancha, se emite el presente Informe de Evaluación de impacto en la familia, en la infancia y adolescencia, de los proyectos de Decreto por los que se establecen los currículos de determinados cursos de especialización de Formación Profesional, indicados a continuación:

- Posicionamiento en buscadores (SEO/SEM) y comunicación en redes sociales.
- Redacción de contenidos digitales para marketing y ventas.
- Comercio electrónico.
- Desarrollo de aplicaciones en lenguaje Python.
- Coordinación del personal en reuniones profesionales, congresos, ferias, exposiciones y eventos.
- Inspección técnica y peritación de siniestros en vehículos.
- Floristería y arte floral.
- Tecnología y gestión quesera.

Se concluye que, la valoración del impacto en la familia, infancia y adolescencia en estas enseñanzas **no es aplicable**, debido a que el posible alumnado afectado por la norma contará con la mayoría de edad en el momento de cursar los mismos.

En Toledo, a fecha de firma

El Director General de Formación Profesional

