

MEMORIA SOBRE LA NECESIDAD DE ELABORAR UNA ORDEN POR LA QUE SE REGULA EL RÉGIMEN DE CONVALIDACIONES Y/O EXENCIONES ENTRE LAS ENSEÑANZAS PROFESIONALES DE MÚSICA Y DE DANZA Y LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y EL BACHILLERATO, ASÍ COMO LOS EFECTOS QUE SOBRE LA MATERIA DE EDUCACIÓN FÍSICA DEBE TENER LA CONDICIÓN DE DEPORTISTA DE ALTO NIVEL O RENDIMIENTO Y LAS ENSEÑANZAS PROFESIONALES DE DANZA, EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE CASTILLA-LA MANCHA.

1. Regulación actual.

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, ha sido objeto de sucesivas modificaciones, especialmente mediante la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, que afectan de manera directa a la ordenación y el currículo de Bachillerato en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha.

El Real Decreto 971/2007, de 13 de julio, sobre deportistas de alto nivel y alto rendimiento, establece, en su artículo 9, la posibilidad de exención de la materia de Educación Física, en la Educación Secundaria Obligatoria y en el Bachillerato, previa solicitud del interesado o interesada, para aquellos y aquellas deportistas que acrediten la consideración de deportista de alto nivel o de alto rendimiento.

El Real Decreto 242/2009 de 27 de febrero, por el que se establecen convalidaciones entre las enseñanzas profesionales de Música y de Danza y la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato, así como los efectos que sobre la materia de Educación Física deben tener la condición de deportista de alto nivel o alto rendimiento y las Enseñanzas profesionales de Danza.

El Real Decreto 14/2023, de 17 de enero, por el que se modifica el Real Decreto 242/2009, de 27 de febrero, adapta las disposiciones de este último a la nueva ordenación de las enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria y de Bachillerato, derivada de la implantación de la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre.



En la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha, el Decreto 82/2022, de 12 de julio, establece la ordenación y el currículo de Educación Secundaria Obligatoria y el Decreto 83/2022, de 12 de julio, establece la ordenación y el currículo de Bachillerato.

En virtud de lo expuesto, de acuerdo con las competencias atribuidas en las disposiciones finales primeras de los decretos 67/2007 y 88/2009, que autoriza a la persona titular de la Consejería competente en materia de educación a adoptar cuantas medidas sean precisas para el desarrollo y ejecución de lo dispuesto en estos decretos.

2. Oportunidad.

Con la aprobación de esta norma se pretende dar cumplimiento a los principios de buena regulación normativa, previstos en el artículo 129 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas. Por un lado, se da cumplimiento a los principios de necesidad y eficacia, dado que esta iniciativa se justifica en la necesidad de adecuar la regulación existente de convalidaciones y/o exenciones entre las enseñanzas profesionales de música y de danza y la educación secundaria obligatoria y el bachillerato, así como los efectos que sobre la materia de educación física debe tener la condición de deportista de alto nivel o rendimiento y las enseñanzas profesionales de danza, en los centros educativos de Castilla-La Mancha.

La regulación propuesta se ajusta igualmente al principio de proporcionalidad, puesto que contiene la regulación imprescindible para atender a la necesidad que se intenta cubrir. No existe otra alternativa regulatoria menos restrictiva que la orden de la persona titular de la Consejería. La seguridad jurídica queda garantizada, puesto que la norma propuesta guarda la necesaria coherencia con el resto del ordenamiento jurídico. La presente disposición de carácter general se ha sometido al trámite de consulta pública previa. Respecto al principio de eficiencia, con la aprobación de esta norma no se crean cargas administrativas



innecesarias, ni se originan ingresos o recursos nuevos, de manera que no da lugar a carga económica para la ciudadanía.

Para hacer efectivo el mandato contenido y regular el régimen de convalidaciones y/o exenciones entre las enseñanzas profesionales de música y de danza y la educación secundaria obligatoria y el bachillerato, así como los efectos que sobre la materia de educación física debe tener la condición de deportista de alto nivel o rendimiento y las enseñanzas profesionales de danza, en los centros educativos de Castilla-La Mancha, se considera oportuno, por razones de seguridad jurídica, abordar la elaboración de una nueva norma que regule de manera completa esta materia.

3. **Derogaciones.**

Esta Orden no deroga ningún decreto u orden anterior.

4. **Coste económico de la Medida.**

La aprobación de la medida propuesta no produce incremento económico alguno en cuanto al gasto público sobre el existente con la regulación actual.

Por lo expuesto, esta Dirección General de Innovación Educativa y Centros propone al Consejero de Educación, Cultura y Deportes, de conformidad con lo establecido en el artículo 36.2 de la Ley 11/2003, de 25 de septiembre, del Gobierno y del Consejo Consultivo de Castilla-La Mancha, autorice el inicio de procedimiento de elaboración de **una Orden que regule el régimen de convalidaciones y/o exenciones entre las enseñanzas profesionales de música y de danza y la educación secundaria obligatoria y el bachillerato, así como los efectos que sobre la materia de educación física debe tener la condición de deportista de alto nivel o rendimiento y las enseñanzas profesionales de danza, en los centros educativos de Castilla-La Mancha**

5. **Trámite para la elaboración de la Orden.**



Conforme a lo establecido en el artículo 133.1 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, con anterioridad a la elaboración del propio borrador del proyecto de orden, es preciso plantear a los ciudadanos una consulta pública previa. Con fecha 16 de mayo de 2024, se procedió a iniciar la consulta pública previa correspondiente a la necesidad de elaboración de esta orden, finalizando el periodo para recibir aportaciones por parte de los interesados el día 29 de mayo de 2024. En la citada consulta se han recibido 19 opiniones o aportaciones por parte de la ciudadanía.

Toledo, a fecha de firma

El Director General de Innovación Educativa y Centros

Lucio Calleja Bachiller .

Documento Verificable en www.jccm.es mediante
Código Seguro de Verificación (CSV): EE726335CCCC947744763F6