



Castilla-La Mancha

#YOMEQUEDOENCASA

#EDUCACIÓNAMBIENTAL

## JUEGOS EN LA CIUDAD Y EN EL PUEBLO PARA LA DESESCALADA

Ahora que vamos a comenzar a salir poco a poco, y siguiendo las normas y recomendaciones dictadas, desde el programa *La Educación Ambiental también se queda en casa*, queremos proponeros actividades para poder disfrutar de nuestro entorno cercano, además de que nos sirvan para que entendamos que necesitamos un medio ambiente saludable como parte imprescindible de nuestro bienestar.

Entre el asfalto y el hormigón también se puede descubrir la naturaleza y disfrutar de ella con todos los sentidos a través del juego, os proponemos unos juegos cortos para animar el paseo diario, y descubrir la naturaleza urbana que nos rodea.





Castilla-La Mancha

#YOMEQUEDOENCASA

#EDUCACIÓNAMBIENTAL

## ¡LAS COSAS QUE HAY EN LA CIUDAD!

Se puede jugar en cualquier parte.  
Se puede jugar a partir de 2 jugadores.  
Tiempo de juego: unos 20 minutos

### Material:

Papel y lápiz para todos.



### Juego:

Se fija una zona de juego, que puede ser parte del paseo diario, o todo el paseo. Los jugadores tendrán que descubrir, durante el paseo o dentro de la zona de juego delimitada, el mayor número posible de plantas y anotar dónde se encuentran. Las macetas de los balcones no cuentan, sino exclusivamente las plantas que se hallen en el espacio público. Quien descubra más, se convierte en el maestro del medio ambiente.

11 CIUDADES Y  
COMUNIDADES  
SOSTENIBLES





Castilla-La Mancha

#YOMEQUEDOENCASA

#EDUCACIÓNAMBIENTAL

## ¿HAS OÍDO ESO?

Se puede jugar en cualquier parte.  
Se puede jugar a partir de 2 jugadores.  
Tiempo de juego: unos 20 minutos

### **Material:**

No hace falta ningún material.

### **Sugerencia:**

Los ojos cerrados ayudan a concentrarse más en los sonidos.

### **Juego:**

Todos se reparten por una superficie y cierran los ojos. Durante unos minutos, los jugadores aguzan el oído e intentan percibir los ruidos y los sonidos. Tienen que fijarse en quién los produce y en si se trata de ruidos naturales o artificiales. Hay que recordar los sonidos. Luego, los participantes cambian impresiones: ¿Qué ruidos eran naturales? ¿Cuáles no? ¿Qué sonaba agradable, y qué desagradable? ¿Qué sonido debería durar más? ¿Cuál ha sido tu sonido favorito? ¿Había sonidos “fuertes” y sonidos “blandos”? ¿Quién sabe imitar uno de los ruidos escuchados?



11 CIUDADES Y  
COMUNIDADES  
SOSTENIBLES





Castilla-La Mancha

#YOMEQUEDOENCASA

#EDUCACIÓNAMBIENTAL

## ¿DETECTIVES DEL MEDIO AMBIENTE URBANO?

Se puede jugar en cualquier parte.  
Se puede jugar a partir de 2 jugadores.  
Tiempo de juego: el tiempo del paseo diario.



### Material:

Papel y lápiz para todos.

### Juego:

Los jugadores tienen la misión de descubrir y anotar o dibujar, dentro de un espacio de juego delimitado, las atrocidades más llamativas cometidas contra el medio ambiente. No se trata de apuntar o dibujar los coches que pasen, sino de observar los pequeños y grandes atentados contra el medio ambiente y anotarlos en una hoja de papel. Al final, se explicarán los “delitos” descubiertos.

Algunos de los “delitos” pueden ser: alguna persona que no deposita correctamente sus residuos para reciclar, alguien que arroja basura al suelo en lugar de a la papelera, si se ve echar aceite por alguna alcantarilla, etc...



11 CIUDADES Y  
COMUNIDADES  
SOSTENIBLES

