



Castilla-La Mancha

#YOMEQUEDOENCASA

#EDUCACIÓNAMBIENTAL

AHORRAMOS AGUA EN CASA

El agua, recurso indispensable para la vida, cada vez está más contaminada y es más escasa en algunas zonas. Tenemos la obligación de cuidar del agua que tanto necesitamos.

A través de esta actividad, podemos aprovechar en casa, en estos días, para concienciar a los más pequeños y no tan pequeños, a que los pequeños gestos cuentan. No está de más repasar, lo que podemos hacer desde casa para ahorrar en el consumo de agua.

Si quieres contarnos cómo has llevado a cabo la actividad, puedes enviarnos alguna foto o comentario, lo colgaremos en nuestra web. Puedes hacerlo escribiendo un correo a eduambiental@jccm.es.



¿Cómo introducir la actividad en casa?

Todos conoceréis a el agua ¿verdad? ¿Cuando fue la última vez que bebisteis algo líquido, algo que tuviese agua? Saber que todo lo líquido tiene agua, los refrescos, la leche, etc. ¿Cuando fue la última vez que bebisteis estos productos? ¿Pensáis que conocéis bien todas las cosas que puede hacer el agua?

El agua es mágico y se puede transformar en muchas cosas que veréis a continuación:

Os proponemos una serie de experimentos sencillos que podéis probar en casa:

1. Experimento de descubrimiento del agua

Observación de que el agua no tiene color, es transparente, que se adapta a la forma del recipiente en el que se encuentre y no tiene sabor.

Los niños meterán las manos en el agua y percibirán que se moja, notando la temperatura en la que se encuentra el agua.

Los niños/as beberán el agua cuando tengan necesidad notando el frescor y la sensación que esta produce.

2. Experimento de los estados del agua

Si tenemos cubitos de hielo, una vez que estudiemos sus características se pondrán al sol o a temperatura ambiente y se observará que el hielo se convierte en agua.

Esa agua se dejará en un lugar soleado y en una superficie plana, para que al cabo de unas horas puedan comprobar que el agua se evapora.

Para comprobar también la condensación del agua, utilizaremos la técnica del invernadero: cogeremos un vaso de agua y le taparemos con un plástico y lo podremos al sol o encima de la calefacción. Este experimento también lo podemos utilizar para comprobar la evaporación.



¿Cómo introducir la actividad en casa?

3. Experimento sobre el comportamiento de algunas sustancias en contacto con el agua.

Se observarán que por ejemplo, el aceite se queda encima, que los polvos de talco forman una especie de “nata” y también se quedan encima y que el detergente o el jabón forman espuma.

4. Experimentos con distintos materiales.

Cogeremos materiales de distintos tipos, unos pesados y otros no, para comprobar que unos flotan y otros se hunden. Haremos después otra experiencia del mismo tipo pero con distintos resultados, es decir, introduciremos los objetos anteriores en el agua con polvos de talco y comprobarán que algunos de los que antes se hundían, ahora flotan; también se introducirán objetos en agua con detergente (sin hacer espuma), comprobaremos el efecto contrario que antes flotaban, ahora se hunden.

Bueno, ya conocemos el agua y sabemos todas las cosas en las que se puede transformar y todas las características de éste, ahora vamos a pensar en qué lugares podemos encontrar el agua: en ríos, lagos, en el grifo de casa, en las nubes, en la lluvia, en las bebidas.....etc.

¿Pensáis que el agua es importante para nosotros? ¿Por qué? ¿Y para las plantas y animales que viven en la tierra? ¿Podríamos vivir sin agua? Y las plantas, ¿podrían vivir sin agua? ¿Qué haríamos sin agua?





Castilla-La Mancha

#YOMEQUEDOENCASA
#EDUCACIÓNAMBIENTAL

¿Qué vamos a hacer?

Para tomar recordar todas las buenas prácticas de ahorro en casa, os proponemos que reflexionéis sobre este cartel:

Ahorrando agua

EN EL HOGAR:

- ¡Cierra el grifo mientras te lavas los dientes!
- ¡Dúchate!
Nada de baños.
- En el jardín nada de manguera, bájelo.
- No malgastes agua para fregar los platos.

EN EL COLEGIO:

- Comprueba los grifos al salir del aseo.
- Avisa si ves alguna fuga.
- El inodoro no es una papelera.

EN TU LOCALIDAD:

- Avisa si observas alguna avería urbana.

Al final te dejamos otro como este en blanco, para que anotes tus sugerencias para ahorrar agua.








¿Qué vamos a hacer?

Una vez analizado el cartel te proponemos lo siguiente:

1 Si dispones de impresora, puedes descargarte el cartel para cumplimentar y que los más pequeños recorten y peguen las partes del mismo, y luego lo podéis colgar en la nevera, por ejemplo, para recordar las medidas de ahorro de agua básicas.

2 Puedes crear una tabla de puntos positivos para cada miembro de la familia. Así cada vez que algún miembro de la familia realice alguna acción positiva se lo pondrá un pegatina (si no tienes pegatinas, pueden ser dibujos de puntos, estrellas, etc.). Al final de la semana, podéis repasar los puntos obtenidos y ver quien ha sido más responsable con el uso del agua en casa. La tabla puede ser algo así:

	Cierro el grifo	Me ducho rápido	Friego sin malgastar agua	La cisterna sólo si es necesario	Compruebo los grifos
	★	★	★		★★
		★			
			★★		
	★★				
		★	★	★	★



Ahorrrando agua



EN EL COLEGIO:

EN EL HOGAR:

EN TU LOCALIDAD:

