SERVICIOS		COMPROMISOS	INDICADORES	NIVEL DE ACEPTACIÓN	RESULTADOS
1: Despliegue de la oferta educativa	1.	Mantener un ambiente que favorezca y respete el entendimiento entre los miembros de la co- munidad educativa, y permita el correcto desa- rrollo personal	1°. Grado de satisfacción de los sectores de la comunidad educativa	✓ Al menos el 60% de los encuestados valoran con promedio mayor que 3 en escala de 1 a 5	Alumnado acogida: 94% Alumnado aula: 86% Alumnado tutoría:76% Alumnado FCT: 94% Profesorado: 88% PAS: 68% Familias: 92% Entidades FCT: 100%
	2.	Desplegar la oferta educativa según lo establecido en el Sistema de Gestión de la calidad conforme a los requisitos de la norma internacional UNE-EN ISO 9001	2º. Auditorías de seguimiento con valo- ración positiva	✓ Mantenimiento de la certificación	Tras la auditoría de renovación realizada por AENOR en octubre de 2009, se mantiene la certificación
	3.	Realizar el seguimiento periódico y la revisión de las programaciones didácticas	3°. Porcentaje de UD impartidas sobre previstas		Se imparte un total de 4.892 UD sobre 5.211 programadas (94%)
	4.	Fomentar la formación del alumnado en idiomas y tecnologías de la información y la comunicación (TIC).	4°. Oferta de optatividad en idiomas y nuevas tecnologías	ción en Bachillerato	58 matrículas en Informática y 47 en Tecnología de la Información
				idioma en todos los cursos de ESO	270 matrículas de ESO y 34 de Ba- chillerato en Francés como segundo idioma en ESO
2. Información y registro	5.	Planificar y desarrollar jornadas informativas para los colegios e IES del entorno	5°. Número de centros que participa	✓ Al menos 5 centros	Se visitaron 2 centros y nos han visitado otros 2 y reunión de transición primaria-secundaria con 5 colegios
	6.	Mantener actualizada la información sobre la oferta educativa	6°. Información disponible y actualizada	✓ Antes de la preinscripción de cada una de las enseñanzas ofertadas	La oferta educativa se encuentra disponible en la web del centro y actualizadas las especificaciones de los cursos
	7.	Notificar al alumnado la recepción en el Centro de los títulos oficiales	7°. Número de alumnos avisados de la recepción	✓ 100%	100%
	8.	Tramitar de forma rápida los certificados	8°. Plazo de expedición		Todos los certificados han sido expedidos en plazo
3. Orientación	9.	Incluir en el horario de todo el profesorado tiempo de atención personalizada a las familias y al alumnado	9°. Horas disponibles	atención a familias y otra para aten-	Todo el profesorado dispone de una hora semanal para atención a fami- lias y otra para alumnado

SERVICIOS	COMPROMISOS	INDICADORES	NIVEL DE ACEPTACIÓN	RESULTADOS
4. Formación en centros de trabajo	<ol> <li>Realizar la asignación de alumnado para la realización de las prácticas adecuando los per- files demandados por las entidades colabora- doras con las necesidades formativas y expec- tativas del alumnado</li> </ol>	10°.Grado de satisfacción del alumnado y de las entidades colaboradoras	✓ Al menos el 80% de alumnos y entidades encuestadas valoran con promedio >=3 en escala de 1 a 5	94% del alumnado valora con promedio mayor o igual a 3 (199 cuestionarios de 212 recogidos)
	<ol> <li>Asegurar el apoyo continuo al alumno que se encuentra en prácticas mediante las visitas pe- riódicas de seguimiento del tutor del Centro</li> </ol>	11°.Visitas periódicas de seguimiento del tutor del Centro a las empresas	✓ Al menos el 80% de visitas realizadas sobre las previstas.	100% de las visitas planificadas han sido realizadas (540 visitas de 540 planificadas)
	<ol> <li>Mantener una bolsa de empleo que facilite la inserción laboral del alumnado</li> </ol>	12°.Actualización periódica de ofertas y demandas de empleo y seguimiento de la inserción laboral	✓ Al menos semestralmente	La bolsa queda actualizada en di- ciembre de 2009 y junio de 2010
5. Atención al alumnado con ne- cesidades especiales	13. Asegurar que cada alumno con necesidades educativas especiales dispone de un Plan de Trabajo Individualizado acorde con sus características	13º.Plazo de elaboración del Plan de Trabajo Individualizado	✓ Antes de 15 de noviembre	Los PTI estaban elaborados en la fecha prevista
	<ol> <li>Analizar la evolución del alumnado con necesidades educativas especiales, reformulando, en caso necesario, la planificación inicial</li> </ol>	14°.Revisión periódica	✓ Al menos trimestralmente se revisa lo programado	Después de cada evaluación se ha realizado el seguimiento de cada alumno/a con aportación de información por el profesorado al D.O.
6. Desarrollo de actividades extracu- rriculares	15. Planificar y desarrollar actividades que fomenten la interacción del alumnado con su entorno próximo	15°.Porcentaje de actividades realizadas frente a las programadas	✓ Al menos el 60%	Se ha realizado un total de 88 activi- dades y había programadas 195 (45%)
	<ol> <li>Planificar y desarrollar actividades que fomen- ten la participación de las familias en la vida del Centro</li> </ol>	16°.Número de actividades dirigidas a las familias	✓ Al menos 5 por curso	Programa de salud "tal como eres" y colaboración con todas las realizadas por el AMPA (Escuela de Padres, etc)
	<ol> <li>Facilitar la implicación de todos los miembros de la comunidad educativa en la mejora de la convivencia mediante el impulso del Observa- torio de Convivencia</li> </ol>	17°.Número de reuniones del Observatorio convocadas	✓ Al menos 2 por trimestre	Ante la falta de participación en el Observatorio de la Convivencia se sustituye por un foro en la web del centro
7. Formación del personal del Centro	<ol> <li>Facilitar la formación continua del personal del Centro en aspectos relacionados con la organi-</li> </ol>	18º.Porcentaje de destinatarios que parti- cipa en la formación	✓ Al menos el 80%	De 47 profesores incorporados al centro 45 han recibido formación en aspectos organizativos y de funcionamiento (96%)
	zación y funcionamiento del mismo	19°.Grado de satisfacción de los asistentes a las sesiones de formación	✓ Al menos el 70% del personal que participa valora con promedio >=3 en escala de 1 a 5	De 17 cuestionarios contestados 17 obtiene promedio mayor (100%)